

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А
Тел. (4832)51-52-44
e-mail: dc-medvegonok56@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 56
«Медвежонок» г.Брянска

Протокол № 3 от 29.02.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №56
«Медвежонок» г. Брянска

И.В. Васина И.В. Васина

Приказ № 66 от 16.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 56
«Медвежонок» г. Брянска

за 2023 год

г. Брянск

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А
Тел. (4832)51-52-44
e-mail: dc-medvegonok56@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 56
«Медвежонок» г.Брянска
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №
56 «Медвежонок» г. Брянска
_____ И.В. Васина
Приказ № _____ от _____

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 56
«Медвежонок» г. Брянска

за 2023 год

г. Брянск

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска
Руководитель	Васина Ирина Владимировна
Адрес организации	241016, г. Брянск, ул. Почтовая, 13а 241016, г. Брянск, ул. Виноградова, 5
Телефон, факс	8(4832)51-52-44
Адрес электронной почты	dc-medvegonok56@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	с 1953 года (корпус 2), с 1963 года (корпус 1)
Лицензия	серия 32 ЛОТ № 0002563 регистрационный № 3832 от 20 ноября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Медвежонок» г. Брянска. Расположен по адресу: 241016, г. Брянск, ул. Почтовая д. 13А (корпус1), 241016 г. Брянск, ул. Виноградова д.5 (корпус 2), телефон: 51-52-44 (1 корпус), 51-40-25 (корпус 2).

Корпус 1: здание типовое, шести групповое, с 2-мя спальнями, спортивно - музыкальным залом, медицинским кабинетом. Медицинский кабинет оснащен процедурной и изолятором.

Корпус 2: здание типовое, четырех групповое, со спальнями, спортивно - музыкальным залом.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового и 12-часовым пребыванием).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».

На основании мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной

группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 10 возрастных групп, из них:

Количество групп	Направленность	Название групп	Наполняемость групп детьми
2	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста «Мальш»	20
	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста «Карапуз»	21
2	Общеразвивающая	Младшая группа «Улыбка»	23
	Общеразвивающая	Младшая группа «Капелька»	18
2	Общеразвивающая	Средняя группа «Радуга»	19
	Общеразвивающая	Средняя группа «Фантазеры»	18
1	Комбинированная	Старшая группа «Солнышко»	23
	Общеразвивающая	Старшая группа «Смешарики»	24
1	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа «Грамотеи»	26
1	Комбинированная	Подготовительная к школе группа «Любознайка»	19
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ			211

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	92%
Неполная с матерью	17	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	21%
Два ребенка	132	62%
Три и более детей	35	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно – эстетическое развитие: «Волшебная бумага» в старшей группе 1 раз в неделю;
- Социально - коммуникативное: «Юные патриоты» в старшей группе 1 раз в неделю;

С целью удовлетворения образовательных потребностей родителей на дополнительное образование, на базе детского сада продолжена работа по предоставлению дополнительных платных услуг для детей. В рамках платных образовательных услуг в 2022 году функционировали кружки:

- «Здоровячок» для детей 4-7 лет;
- «Читай - ка» для детей 5-7 лет;
- «Веселый язычок» для детей 5-7 лет.

Дополнительные услуги посещали 85 детей. В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка организации образовательного процесса – удовлетворительная

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебно – методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• участвуют в деятельности во всех проводимых им мероприятиях• обсуждают любые вопросы деятельности родительского комитета и вносят предложения по улучшению его работы• участвуют в управлении родительским комитетом• вступают в члены, созданных родительским комитетом

	<p>ассоциаций, клубов для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • по своей инициативе или по просьбе родителей (законных представителей) вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы учреждения • выйти из числа членов родительского комитета по собственному желанию • получать информацию по деятельности родительского комитета • пользоваться моральной и социальной поддержкой родительского комитета • вносить предложения о необходимости изменений и дополнений в Положение о родительском комитете.
--	---

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО. В детском саду в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОО по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников, и их родителей действует родительский комитет.

Отношения между ДОО и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициативу всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, а также определяют его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится с 13 по 24 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг образовательного процесса (%)

	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Итоговый результат
1	Группы раннего возраста	77	70	66	70	78	87
2	Младшая группа	70	69	74	72	66	84
3	Средние группы	77	72	76	65	71	87
4	Старшие группы	79	83	75	79	83	95
5	Подготовительные группы	87	80	80	81	78	82

Средний процент усвоения программы дошкольниками – 87%, что соответствует оптимальному уровню.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга образовательного процесса подготовительных групп (в %)

№ п/п	Образовательная область	Начало года	Конец года
1.	Физическое развитие	85	87
2.	Социально – коммуникативное развитие	78	80
3.	Познавательное развитие	79	80
4.	Художественно – эстетическое развитие	75	81
5.	Речевое развитие	75	78

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги

обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы поделок,
- стенгазеты,
- утренники.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 56 «Медвежонок» г. Брянска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 6 детей (с ТНР). В течение учебного проводилось обследование детей с целью

выявления ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Также на базе ДОУ создан догруппы.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательную деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 76 человек (36%), со второй группой здоровья — 122 (58%), с третьей — 10 (5%), с пятой — 3 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 человека.

Педагогический состав ДОУ:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

учитель-логопед -1;

воспитатель – 18.

В детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

На 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Характеристиками кадрового состава:

До 5 лет – 7 педагога;

До 10 лет – 4 педагогов;

До 20 лет – 2 педагога;

Более 20 лет – 8 педагогов.

Средний возраст педагогов составляет:

по образованию:

- высшее педагогическое образование имеют: 15 педагогов – 75%

- среднее профессиональное образование – 6 педагогов – 25%

по уровню квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов – 33 %

- I квалификационную категорию – 7 педагогов – 33 %

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога – 10%

- не имеют квалификационной категории – 5 педагога – 24 %.

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие в дистанционных педагогических конференциях, областных, городских и районных конкурсах, и фестивалях, интернет-конкурсах, повышающих уровень педагогического мастерства.

Педагоги подготовили детей для участия в Российских, областных и городских конкурсах, и выставках.

Наши воспитанники участвовали в:

Международном игровом конкурсе «Человек и природа», 51 человек заняли призовые места;

Общегородском конкурсе новогодних игрушек по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Елка безопасности дорожного движения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут активную работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В целом работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 5;
- ноутбук – 4 шт;

- технические средства обучения (музыкальный центр – 2 шт., фотоаппарат – 1 шт., магнитофон – 2 шт., проектор – 1 шт., ламинатор – 1 шт., экран – 1 шт., портативная аудио система – 2 шт.).

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО. Оснащение информационного обеспечения будет продолжено.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения:

Кабинет заведующего — 1;

Методический кабинет — 1;

Групповые помещения — 10;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Кабинет музыкальных руководителей – 2;

физкультурно - музыкальный зал — 2;

Пищеблок — 2;

Прачечная — 1;

Медицинский кабинет — 1.

Имеется 10 игровых участков, спортивная площадка. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зону. Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: в движении, в общении, в познании.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В 2023 году в детском саду проведены:

ремонт крыльца

и покраска игрового оборудования на игровых площадках;

покраска коридора дошкольного учреждения,

частичная замена труб канализации;

частичная замена труб отопления.

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно - гигиеническим, противопожарным требованиям, но требуется замена асфальтового покрытия, установка и оборудования теневого навеса на игровых площадках ДОО. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, постоянно обновляется и пополняется.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста в медицинском, педагогическом аспектах и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76%
1.8.1	Высшая	7/33%
1.8.2	Первая	7/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.