

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 56  
«Медвежонок» г. Брянска  
И.В. Васина  
Приказ № 186 от 30.08.2021 2021г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения детский сад  
№ 56 «Медвежонок» г. Брянска  
2021 – 2022 уч. год

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 56  
«Медвежонок» г. Брянска  
И.В. Васина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения детский сад  
№ 56 «Медвежонок» г. Брянска  
2021 – 2022 уч. год

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

## п. 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска (далее МБДОУ) является обязательным нормативным документом. Основная образовательная программа МБДОУ создана для определения содержания всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии:

1.Международным законодательством:

- Конвенцией о правах ребенка.

2.Федеральными законами:

- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Конституцией РФ;

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17 февраля 2021 года;

3. Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Письмом Минобрнауки России от 17.11.2011г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Постановление от 28 Января 2021 Года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

4. Региональными документами:

- Законом Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области».

- Письмом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 20.10.2010г. № 7435-04-0.

5. Образовательными программами дошкольного образования:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15);

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- Парциальной программой: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н., 2009 год.

- Парциальной программой «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой.

6. Основными нормативно – правовыми документами МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска:

- Устав МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 32 ЛО1№ 0002563 регистрационный № 3832 от 20 ноября 2015г.)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, помогающего педагогам организовать образовательно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, на учет индивидуальных особенностей ребенка, нацеленность на

дальнейшее образование, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**п. 1.2. Цели и задачи деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2020 - 2021 уч. год, социального заказа со стороны родителей воспитанников детского сада, и в целях обеспечения преемственности на дошкольном и начальном школьном уровнях образования определяем цель образовательно - воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение выявления особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи и коррекцию речевых недостатков, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников через организацию системы образовательно - воспитательной работы, направленной на формирование лексической стороны речи посредством ознакомления с окружающим миром, формирование у дошкольников ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам через организацию труда в природе, а также развитие конструктивных умений и навыков у дошкольников посредством

организации конструктивно – модельной деятельности из строительного материала.

**Эта цель требует решения в 2021 - 2022 учебном году следующих задач:**

1. Формирование у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью посредством проведения закаливающих мероприятий в режиме дня.
2. Формировать монологическую речь у детей через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин.
3. Развивать конструктивно-модельную деятельность детей дошкольного возраста в процессе конструирования по моделям и простейшим чертежам, наглядным схемам.

**п. 1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Медвежонок» г. Брянска функционирует с 1963 года, расположен по адресу: 241016, г. Брянск, ул. Почтовая д.13А, телефон: 8(4832) 51-52-44 (корпус1),

241016 г. Брянск, ул. Виноградова д.5 присоединен в процессе реорганизации в 2015г., телефон: 8(4832) 51-40-25 (корпус 2).

Корпус 1: здание типовое, шести групповое, со спальнями, спортивно – музыкальным залом, медицинским кабинетом. Медицинский кабинет оснащен процедурной и изолятором.

Корпус 2: здание типовое, четырех групповое, со спальнями, спортивно – музыкальным залом.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 32 ЛО1№ 0002563 регистрационный № 3832 от 20 ноября 2015г. Государственный регистрационный номер № 4306 – П Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети 1,5 – 7 лет, имеется 10 возрастных групп.

<b>Количество групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Наполняемость групп детьми</b>
2	Вторая группа раннего возраста «Карапуз»	25
	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	24

1	Младшая группа «Малыш»	25
2	Средняя группа «Грамотеи» Средняя группа «Любознайка»	26 25
3	Старшая группа «Радуга» Старшая группа «Капелька» Старшая группа «Фантазеры»	27 20 22
2	Подготовительная к школе группа «Смешарики» Подготовительная к школе группа «Солнышко»	25 29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ		248

- Заведующая – 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 16
- Муз. руководитель – 2

Высшее педагогическое образование имеют: 15 педагогов – 83 %

Среднее специальное образование – 3 педагогов – 17 %

*Педагогический стаж работы:*

До 5 лет – 1 педагога;

До 10 лет – 6 педагогов;

До 20 лет – 4 педагога;

Более 20 лет – 7 педагогов.

*По итогам аттестации на 1 сентября 2021 года имеют:*

Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов

I квалификационную категорию – 10 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального, саморазвития.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров – практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно – информационные: уголки для родителей. В связи с COVID – 19? ограничением массовых мероприятий в ДОУ работа с родителями

(законными представителями) осуществляется дистанционно (по средствам мессенджеров Viber, WhatsApp)

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Таблица 3

Контингент семей (%)		Образовательный ценз родителей (%)			Социальное положение (%)				
<i>Полная</i>	<i>Неполная</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне – специальное</i>	<i>Среднее</i>	<i>Рабочие</i>	<i>Домохозяйки</i>	<i>Служащие</i>	<i>Предприниматели</i>	<i>Пенсионеры</i>
54%	46%	62%	23%	15%	58%	7%	18%	17%	-



## 2 Раздел. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### п. 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска в 2021 – 2022 уч. года запланированы общие мероприятия:

1. Оформление выставки на тему: «Краски осени» (сотворчество дети – родители - педагоги)
2. Оформление выставки детских работ «Весёлое рисование (выставка детских работ)»
3. Общее родительское собрание «Задачи образовательной работы в ДОУ на 2021 - 2022 уч. год».
4. Общее родительское собрание «Итоги образовательной работы за год»
5. Консультация для родителей: «Как уберечь ребенка от гриппа и простуды», «Профилактика COVID-2019»

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой МБДОУ

В группах запланированы родительские собрания, в рамках реализации задач годового плана, консультации, оформление наглядной агитации.

### п. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках реализации задач годового плана на 2021 – 2022 учебный год содержание основной образовательной программы дополнено в следующих образовательных областях:

№ п/п	Образовательная область	Задачи
1.	«Физическое развитие»	Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста и совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих подходов. Формировать понимание значимости для здоровья утренней и оздоровительной гимнастики.
2.	«Речевое развитие»	Развитие грамматического строя речи дошкольника, по средствам дидактических игр и упражнений. Формирование связной речи, правильной устной речь, умение слушать других, вникать в содержание их речи.
3.	«Художественно - эстетическое развитие»	Приобщать к конструированию, развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов. Формировать и развивать умение строить по схемам.

		Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться кто какую часть работы будет выполнять.
--	--	--

### 3 Раздел. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### К п.3.3. Распорядок и режим дня

#### Режим дня в холодный период года в группах с 12-ти часовым пребывание

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	Младшая группа «Малыш»	Средняя группа «Любознайка»	Старшая группа «Фантазеры»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.35 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, занятия	8.45 - 9.30 (по подгруппам)	8.50 - 9.40	8.50 - 9.50	8.50 - 10.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.10	9.40 - 10.10	9.50 – 10.10	10.00 – 10.25
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10 -10.20	10.10-10.20	10.10 – 10.20	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20 – 10.40	10.20-10.40	10.20 - 10.40	10.25 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.40-11.30	10.40-11.45	10.40 - 12.00	10.40 - 12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.45-12.05	12.00 - 12.15	12.20 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.05-12.35	12.15 - 12.45	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.35-15.35	12.45 - 15.15	13.00 - 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.30	15.35-15.55	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность	-	15.55 – 16.00	15.30 - 16.05	15.30 – 16.05
Подготовка к занятиям, занятия	15.30 – 15.40 15.45 – 15.55 (по подгруппам)	-	-	15.50 – 16.15
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.05 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.30	16.05 - 16.35	16.15-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.15–19.00	16.30-19.00	16.35 - 19.00	16.35-19.00

\*общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

**Режим дня в холодный период года в группах  
с 10,5 - часовым пребыванием**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста «Карапуз»	Средняя группа «Грамотеи»	Старшая группа «Радуга»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, занятия	8.45 - 9.30	8.50 - 9.50	8.50 - 10.00
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.10	9.50 - 10.15	10.00 – 10.25
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10 – 10.20	10.15 - 10.25	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20 – 10.40	10.25 - 10.40	10.25 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.40 - 11.30	10.40 - 12.00	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30 - 11.50	12.00 - 12.15	12.20 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20	12.15 - 12.45	12.35 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.20	12.45 - 15.15	12.50 - 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность	-	15.30 – 16.05	15.30 - 16.05
Подготовка к занятиям, занятия	15.30 – 15.40 15.45 – 15.55 (по подгруппам)	-	15.40 - 16.05
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	15.55 – 16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.55 - 16.15	16.05 - 16.35	16.05 - 16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.15 – 17.30	16.35 - 17.30	16.25 - 17.30

\* общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

**Режим дня в холодный период года в группах  
с 10,5 часовым пребыванием**

Режимные мероприятия	Старшая группа «Капелька»	Подготовитель- ная группа «Смешарики»	Подготовительная группа «Солнышко»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.35 - 8.55	8.35 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, занятия	8.50 - 10.00	8.55 – 10.50	8.55 - 10.50
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	10.00 – 10.35	10.10 - 10.50	10.10 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.35 – 10.45	10.50 - 11.00	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.45 - 12.20	11.00 - 25	11.00 - 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.20 - 12.35	12.25 - 12.40	12.25 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.50	12.40 - 13.00	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.15	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.15 - 15.30	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00	15.45 – 16.10	15.45 - 16.10
Подготовка к занятиям, занятия	15.45 – 16.10	-	-
Ежедневное чтение художественной литературы	16.00 – 16.10	16.10 – 16.20	16.10 – 16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10-16.30	16.20 - 16.40	16.20 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30 – 17.30	16.40 - 17.30	16.40 - 17.30

\*общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

**Режим дня в теплый период года в группах  
с 12-ти часовым пребывание**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	Младшая группа «Малыш»	Средняя группа «Любознайка»	Старшая группа «Фантазеры»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.15	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.35 -8.55
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на прогулке	8.45- 10.15	8.50-10.10	8.50 -10.10	8.55-10.50
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10 – 10.20	10.10-10.20	10.10 – 10.20	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20 – 10.40	10.20-10.40	10.20-10.40	10.50 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.40-11.30	10.40-11.45	10.40-12.00	11.00 - 12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.45-12.05	12.00-12.15	12.20 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.05-12.35	12.15-12.45	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.35-15.35	12.45-15.15	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.30	15.35-15.55	15.15-15.30	15.30 - 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.55	15.55 – 16.00	15.30-16.00	15.45 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.35
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.35 – 16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.15–19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.45-19.00

\*общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

**Режим дня в теплый период года в группах  
с 10,5 часовым пребыванием**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста «Карпуз»	Средняя группа «Грамотеи»	Старшая группа «Радуга»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на прогулке	8.45- 10.05	8.50-10.15	8.50-10.15
Ежедневное чтение художественной литературы	10.05 – 10.15	10.15-10.25	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15 – 10.35	10.25-10.40	10.15-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.35-11.40	10.40-12.00	10.40-12.05
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	12.00-12.15	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.45-15.15	12.50-15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.50	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 – 15.55	15.30 – 16.05	15.30-15.55
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	15.55 – 16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.55-16.25	16.05-16.35	16.05-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.25–17.30	16.35-17.30	16.35-17.30

\*общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

**Режим дня в теплый период года в группах  
с 10,5 часовым пребыванием**

Режимные мероприятия	Старшая группа «Капелька»	Подготовительная группа «Смешарики»	Подготовительная группа «Солнышко»
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.30	7.00-8.35	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.35 - 8.55	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на прогулке	8.50- 10.35	8.50 - 10.25	8.50 – 10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.35 – 10.45	10.25-10.40	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность)*	10.45-12.10	10.40-12.00	10.40-12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.25	12.00-12.15	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.25	12.45-15.15	12.50-15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.25-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00	15.30 – 15.55	15.30-15.55
Ежедневное чтение художественной литературы	16.00 – 16.10	15.55 – 16.05	15.55 – 16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10-16.40	16.05-16.35	16.05-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.40–17.30	16.35-17.30	16.35-17.30

\*общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями