

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

№	Образовательные области	Количество занятий на пятидневную неделю					
		Вторая группа раннего возраста «Карапуз»	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	Средняя группа «Грамотей»	Средняя группа «Любознайка»	Старшая группа «Радуга»	Подгот. группа «Солнышко»
Обязательная часть							
1.	Физическое развитие Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
2	Познавательное развитие - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы - ФЭМП	0,5 0,5 -	0,5 0,5 -	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	0,5 0,5 2
4	Речевое развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 -	1 -	0,25 -	0,25 -	1 -	1 1
5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование Аппликация Лепка Конструктивно-модельная деятельность Музыка	1 - 1 - 2	1 - 1 - 2	1 0,5 0,5 - 2	1 0,5 0,5 - 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
1.	Физическое развитие Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Речевое развитие Развитие речи	-	-	0,75	0,75	1	1
Количество периодов занятий		10	10	11	11	14	16
Общее количество времени		100 мин	100 мин	220 мин	220 мин	350 мин	480 мин

п/п	Образовательная область	Младшая группа «Малыш»	Старшая группа «Капелька»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Смешарики»
Обязательная часть					
1.	Физическое развитие Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 1	2 1	2 1	2 1
2	Познавательное развитие - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы - ФЭМП	0,5 0,5 -	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	1 2
4	Речевое развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	0,25 -	1 -	1 -	2
5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование Аппликация Лепка Конструктивно-модельная деятельность Музыка	1 0,5 0,5 - 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
Часть, формирующая участниками образовательного процесса					
1	Физическое развитие Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Социально-коммуникативное развитие Формирование основ безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Речевое развитие Развитие речи	0,75	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие Совместная деятельность педагога с детьми «Веселые нотки»				1
	Итого:	11 (165мин)	14 (350мин)	14 (350мин)	17 (510 мин)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273 – ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
- Уставом МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность ДОО по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска - осуществляет образовательную работу в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план включает пять образовательных областей, дан объем максимально допустимой нагрузки для каждой возрастной группы, отражена специфика образовательного учреждения.

Обязательная часть ООП состоит:

- 1) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -3-е издание, исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

№ п/п	Образовательная область	Содержание образовательных областей по ФГОС ДО	Разделы программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы
1	Физическое развитие	Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.
2	Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.
3	Познавательное развитие	Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой	Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

		родине и Отечестве, планете Земля.	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.
4	Речевое развитие	Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.	Развитие речи. Художественная литература.
5	Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности.	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность.

Примечания к обязательной части:

Режим занятий в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015).

Перерыв между периодами занятиями составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию во второй группе раннего возраста, младшей и средних группах проводится через совместную деятельность с детьми в режимных моментах; в старшей и подготовительной группах организована следующим образом: старшая группа: 1 – 25 мин.; подготовительная к школе группа: 1 - 30 мин., во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» осуществляется в младшей, средней и старшей группах как часть занятия, а во второй группе раннего возраста и в подготовительной группе осуществляется как отдельное занятие.

Освоение ОО «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе осуществляется через освоения раздела «Подготовка к обучению грамоте» и выносятся отдельное занятие.

Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей.

2) Части, формируемой участниками образовательного процесса:

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни), «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности) осуществляется как часть занятия во второй группе раннего возраста, младшей, средней и старшей группах. В подготовительной к школе группе осуществляется как отдельное занятие.

Реализация ОО «Речевое развитие» осуществляется как часть занятия в младшей, средней и старшей группах, в подготовительной к школе группе как отдельное занятие.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) осуществляется как совместная деятельность педагога с детьми «Веселые нотки» в подготовительной к школе группе «Фантазеры».

3) Рабочей Программы воспитания МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска на 2021 – 2022 уч. год. Календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 уч. год.