

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А  
Тел. (4832)51-52-44, 51-40-25  
e-mail: [dc-medvegonok56@mail.ru](mailto:dc-medvegonok56@mail.ru)

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 56  
«Медвежонок» г.Брянска

Протокол от 30.08.2024 № 1

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ детским садом  
№ 56 «Медвежонок» г. Брянска  
И.В. Васина

Приказ от 30.08.2024 № 200



**ПОРЯДОК  
ДОСТУПА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
К ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ  
СЕТЯМ И БАЗАМ ДАННЫХ, УЧЕБНЫМ И  
МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ,  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г. БРЯНСКА**

**1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам разработано в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,
- 1.2. Положение вводится в целях регламентации доступа педагогических работников МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г.Брянска (далее ДОО) к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- 1.3. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности.
- 1.4. Настоящее положение доводится администрацией ДОО до сведения педагогических работников на заседаниях педагогического совета и при приеме их на работу.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А  
Тел. (4832)51-52-44, 51-40-25  
e-mail: [dc-medvegonok56@mail.ru](mailto:dc-medvegonok56@mail.ru)

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 56  
«Медвежонок» г.Брянска

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ детским садом  
№ 56 «Медвежонок» г. Брянска  
И.В. Васина

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г. БРЯНСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, ч.3, п.12; статья 47 п.2,6; статья 48 п.5,6);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

1.2. Настоящее Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее - Положение) регламентирует порядок использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №56 «Медвежонок» г. Брянска (далее ДОО).

*Метод обучения* - это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил,

обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природной и общественной средой.

*Метод воспитания* - это путь достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога; диагностика).

1.3. При реализации образовательных программ в ДОО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

*Электронное обучение* - это обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

К электронному обучению относятся:

- *Компьютерная (мультимедийная) презентация* - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.
- *Мультимедийное сопровождение занятия* - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы занятия.

## **2. Функции педагогов при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

2.1. Для реализации ФГОС ДО в процессе образовательной деятельности педагоги обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.1.1. Методы обучения и воспитания, принятые в дошкольной педагогике (в основе классификации - основные формы мышления (наглядно-действенное и наглядно-образное).

➤ Наглядные методы:

1. Наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.
2. Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ).

➤ Словесные методы и приёмы обучения:

1. Рассказ педагога.
2. Рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы).
3. Беседа.
4. Чтение художественной литературы
5. Объяснение – это комментарий, в котором раскрываются скрытые от непосредственного восприятия существенные признаки, связи, отношения.

➤ Практические методы обучения:

1. Упражнение – это многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие).
2. Элементарные опыты, экспериментирование.
3. Моделирование – это процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов (Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер, Н. Н. Поддъяков).

➤ Игровые методы и приёмы обучения:

1. Дидактическая игра
2. Воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

2.1.2. Технологии, применяемые в системе дошкольного образования:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии информационно-коммуникативные технологии;
- технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности и т.д.

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса, осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

2.3. Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей;
- формы организации обучения (воспитатель выбирает ведущий метод и подбирает к нему разнообразные приемы);
- оснащенности педагогического процесса;
- личности воспитателя.

### **3. Обязанности педагогов**

#### 3.1. Педагоги обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся и состояние их здоровья.
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

### **4. Права педагогов на выбор, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

#### 4.1. Педагоги имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- внедрение инноваций;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ в пределах реализуемой образовательной программы;

### **5. Ответственность педагогов при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

#### 5.1. Педагоги несут ответственность:

- за эффективное использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными

законами.

- за использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## **6. Изменение Положения**

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. Настоящее Положение является локальным правовым актом ДОО.

6.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.