

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А

Тел. (4832)51-52-44

e-mail: [dc-medvegonok56@mail.ru](mailto:dc-medvegonok56@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 56

«Медвежонок» г.Брянска

Протокол № 3 от 27.02.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ-детский сад № 56

«Медвежонок» г. Брянска

И.В. Васина

Приказ № 60 от 27.03.2026



**Отчет**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска

за 2025 год

г. Брянск

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 56 «МЕДВЕЖОНОК» г.БРЯНСКА

---

241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д.13А

Тел. (4832)51-52-44

e-mail: [dc-medvegonok56@mail.ru](mailto:dc-medvegonok56@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 56

«Медвежонок» г.Брянска

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 56

«Медвежонок» г. Брянска

\_\_\_\_\_  
И.В. Васина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска

за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска
Руководитель	Васина Ирина Владимировна
Адрес организации	241016 г. Брянск, ул. Почтовая, д. 13а 241016, г. Брянск, ул. Виноградова, д.5
Телефон, факс	+7 (4832) 51-52-44
Адрес электронной почты	dc-medvegonok56@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	с 1953 года (корпус 2), с 1963 года (корпус 1)
Лицензия	серия 32 ЛОТ № 0002563 регистрационный № 3832 от 20 ноября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Медвежонок» г. Брянска. Расположен по адресу: 241016, г. Брянск, ул. Почтовая д. 13А (корпус1), 241016 г. Брянск, ул. Виноградова д.5 (корпус 2), телефон: 51-52-44 (1 корпус), 51-40-25 (корпус 2).

Корпус 1: здание типовое, шести групповое, с 2-мя спальнями, спортивно - музыкальным залом, медицинским кабинетом. Медицинский кабинет оснащен процедурной и изолятором.

Корпус 2: здание типовое, четырех групповое, со спальнями, спортивно - музыкальным залом.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового и 12-часовым пребыванием).

**Цель деятельности ДОО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть.

### I. Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности. Из них:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2	Вторая группа раннего возраста «Малыш»	17
	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	18
1	Младшая группа «Карапуз»	16
	Младшая группа «Солнышко»	17
2	Средняя группа «Грамотеи»	23
	Средняя группа «Смешарики»	21
2	Старшая группа (комбинированная) «Любознайка»	23
	Старшая группа (комбинированная) «Капелька»	19
3	Подготовительная к школе группа «Радуга»	22
	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ		196

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	85%

Неполная с матерью	20	14%
--------------------	----	-----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	44%
Два ребенка	74	41%
Три ребенка и более	36	15%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники воспитательно-образовательного процесса детского сада № 56 используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/detskijsad56>
- канал в МАХ [https://max.ru/id3232015757\\_gos](https://max.ru/id3232015757_gos)
- официальный сайт детского сада <https://медвежонок56.рф>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада №56, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана УО БГА.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно – эстетическое развитие: «Волшебная мастерская» в старшей группе 1 раз в неделю;
- Социально - коммуникативное: «Юные патриоты» в подготовительной группе 1 раз в неделю;
- Социально - коммуникативное: «Школа здоровья» в старшей группе 1 раз в неделю
- Художественно – эстетическое развитие: «Вдохновение» в подготовительной группе 1 раз в неделю;

С целью удовлетворения образовательных потребностей родителей на дополнительное образование, на базе детского сада продолжена работа по предоставлению дополнительных платных услуг для детей. В рамках платных образовательных услуг в 2025 году функционировали кружки:

- «Здоровячок» для детей 4-7 лет;
- «Читай - ка» для детей 5-7 лет;
- «Веселый язычок» для детей 5-7 лет.

Дополнительные услуги посещали 98 детей. В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка организации образовательного процесса – удовлетворительная

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>• участвуют в деятельности во всех проводимых им мероприятиях</li><li>• обсуждают любые вопросы деятельности родительского комитета и вносят предложения по улучшению его работы</li><li>• участвуют в управлении родительским комитетом</li><li>• вступают в члены, созданных родительским комитетом ассоциаций, клубов для родителей</li><li>• по своей инициативе или по просьбе родителей (законных представителей) вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы учреждения</li><li>• выйти из числа членов родительского комитета по собственному желанию</li><li>• получать информацию по деятельности родительского комитета</li><li>• пользоваться моральной и социальной поддержкой родительского комитета</li><li>• вносить предложения о необходимости изменений и дополнений в Положение о родительском комитете.</li></ul>
----------------------	--

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ. В детском саду в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников, и их родителей действует родительский комитет.

Отношения между ДООУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ,

нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициативу всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, а также определяют его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Предложили вести документы в электронном виде, но и оставили бумажный вид. Педагоги сами выбирают удобную форму ведения документов, не дублируя их.

Вывод. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### **Мониторинг образовательного процесса (%)**

	Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
--	--------	--

		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Итоговый результат
1	Группы раннего возраста	90	77	86	92	94	88
2	Младшая группа	81	73	81	80	76	77
3	Средние группы	83	63	75	74	75	74
4	Старшие группы	86	73	78	64	82	74
5	Подготовительные группы	96	91	95	93	95	94

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Солнышко» и «Смешарики» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности и продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК (логопункт).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по основной адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 5 детей (с ТНР). В течение учебного проводилось обследование детей с целью выявления ОВЗ. Логопункт посещали 25 детей с целью коррекции звукопроизношения и развития связной речи.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения, и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений

звукопроизношения, развитие связной речи. Также на базе ДОУ создан догопункт.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 56 «Медвежонок» г. Брянска активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 человек.

Педагогический состав ДОУ:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед -1;
- воспитатель – 17.

В детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

На 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Характеристиками кадрового состава:

- До 5 лет – 4 педагогов;
- До 10 лет – 5 педагогов;
- До 20 лет – 3 педагога;
- Более 20 лет – 9 педагогов.

по образованию:

- высшее педагогическое образование имеют: 15 педагогов – 75%
- среднее профессиональное образование – 5 педагогов – 25%

по уровню квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов – 33 %
- I квалификационную категорию – 6 педагогов – 29 %
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов – 29%
- не имеют квалификационной категории – 2 педагогов – 9 %.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в интернет - конкурсах, онлайн вебинарах.

Все педагоги ДОУ приняли участие в городской акции «Снежная сказка», «Защитники в моей семье», «Герои в моей семье», «Любимой мамочке», «Брянской поэзии любимые страницы» в городской акции-фотовыставке «Военное фото в семейном альбоме», посвященного 80-летию победы в ВОВ и Году Защитника Отечества в РФ.

Коллектив детского сада № 56 «Медвежонок», под руководством Козелкиной Т.А. – музыкального руководителя, участвовали в городском музыкально-литературном Фестивале «На страже Отечества во все времена!», посвященного 80-летию победы в ВОВ и Году Защитника Отечества в РФ, также этот коллектив участвовал в областном общежанровом конкурсе работников образования Брянской области «Созвездие талантов» стали лауреатами I степени.

Бондарева Н.Е., Борисова М.А., Демина А.Ю., Изотикова О.В., Курбанова Л.А., Сорокина Л.А., Созоненко Е.Г., Фомина М.В. приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Неопалимая купина». Заняты призовые места.

В феврале 2025 года педагоги приняли участие в областном конкурсе «Зеркало природы».

Курбанова Л.А., Созоненко Е.Г., Чубковец ВМ. с детьми участвовали в конкурсе чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 5;
- ноутбук – 4 шт.;
- технические средства обучения (музыкальный центр – 2 шт., фотоаппарат – 1 шт., магнитофон – 2 шт., проектор – 3 шт., ламинатор – 2 шт., экран – 3 шт., портативная аудио система – 2 шт.).

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Оснащение информационного обеспечения будет продолжено.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы следующие помещения:

- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Групповые помещения — 10;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Кабинет музыкальных руководителей – 2;
- физкультурно - музыкальный зал — 2;
- Пищеблок — 2;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1.

Имеется 10 игровых участков, спортивная площадка. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зону. Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: в движении, в общении, в познании.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в детском саду проведены:

покраска игрового оборудования на игровых площадках;  
покраска коридора дошкольного учреждения,  
частичная замена труб канализации.

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно - гигиеническим, противопожарным требованиям, но требуется замена асфальтового покрытия, установка и оборудования тентовых навесов на игровых площадках ДОУ. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, постоянно обновляется и пополняется.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%

1.8.1	Высшая	7/35%
1.8.2	Первая	6/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.